

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ÁNGELA RESTREPO MORENO	
	Taller de refuerzo primer periodo 8°	
	Fecha de entrega: Por definir	Sustentación:
Nombre:		Grado: 8°1

Este es el taller de recuperación del primer periodo. Para poder presentarlos debes de tener el **cuaderno totalmente desatrasado**, entregar el **taller resuelto completamente** de forma ordenada en hojas de block y presentar **la sustentación** que será de forma escrita y oral.

Todo numeral debe ser resuelto y llevar su respectivo proceso.

1. Escribe la posición final de los siguientes movimientos cuando te desplazas sobre una recta numérica.

- Empieza en +2 y desplázate 10 unidades a la izquierda. _____
- Empieza en +4 y desplázate 2 unidades a la derecha, 15 unidades a la izquierda y 8 unidades a la derecha. _____
- Empieza en 0 y desplázate 6 unidades a la izquierda, 5 unidades a la izquierda, 4 unidades a la derecha y 12 unidades a la izquierda.

2. Determinar si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Justifica las falsas.

- Todo entero negativo elevado a la una potencia par da como resultado un entero positivo
- Un número entero y su sucesor se llaman consecutivos.
- Los números enteros completan la recta numérica.

- Si un número es negativo, su opuesto y su valor absoluto son diferentes.
- La raíz cuadrada de 16 es 4.
- El valor absoluto de un número entero siempre es positivo.
- El mayor entre dos números negativos es el que tiene menor valor absoluto.
- Las operaciones que se pueden realizar con los números enteros son únicamente la adición, la sustracción, la multiplicación y la división.
- La radicación es una operación inversa a la potenciación.
- Si la cantidad subradical es negativa, entonces el índice es impar.
- Las diagonales de un polígono son las que se unen trazando segmentos no consecutivos
- Un polígono de 20 lados se denomina dodecaedro
- Los polígonos cóncavos son los que al trazar sus diagonales por lo menos una de ellas queda por fuera.

OPERACIONES

- $5 - 7 =$
- $6 - 9 =$
- $5 - 7 =$
- $4 - 6 =$

$5) 2 - 3 =$

$6) 2 - 8 =$

$7) 1 - 6 =$

$8) (-5) - 7 =$

$9) (-3) - 1 =$

$10) (-6) - 8 =$

$11) (-7) - 4 =$

$12) (-1) - 3 =$

$13) (-8) - 6 =$

$1) +(-4 - 5) + (-3 - 7 - 5 - 8)$

$2) -(+2 - 4 + 5) + (-2 + 4 - 4 + 7)$

$3) -(+2 - 6 - 9) + (-4 + 7 - 2)$

$4) -(+3 - 2 - 1) + (-4 + 7 + 4)$

$5) +(-3 + 5 + 2 + 1) - (-8 - 4 - 9 - 5)$

$6) +(-4 + 7 + 3) + 9 - (-10 + 4 - 3)$

$7) -(-5 + 3 - 12 + 6) + 3 - (+4 - 2 + 1)$

$8) +(-8 - 2 - 9) + 6 + (-2 + 3)$

$9) -(-5 - 3) - (+4 + 7 + 2 + 3)$

$10) -2 - 4 + (-8 + 4 - 6 + 7)$

$11) (-9 + -6) : -3$

$12) (-18 + 12) : 6$

$3) (-12 + 8 - 4) : 2$

$4) (-18 - 15 - 30) : 3$

$5) (54 - 30) : -7$

$6) (-15 + 9 - 6 + 3) : 3$

$7) (32 - 16 - 8) : -8$

$8) (-16 + 12 - 2 + 10) : 2$

$9) (-6 \times 5) : -2$

$10) (-9 \times 4) : -2$

$11) (5 \times -6) : 5$

OPERACIONES CON ENTEROS

$1) (+7) + (+4) - (+6) + (+6) =$

$2) (-9) + (+6) + (+2) - (-0) =$

$3) (-9) - (-8) \cdot (-10) - (+1) =$

$4) (-10) + (+0) - (+10) - (+9) =$

$5) (+6) - (-2) + (-2) + (-1) =$

$6) (+9) - (-6) \cdot (-1) + (+0) =$

$7) (+4) + (-2) \cdot (+6) + (-2) =$

$8) (+2) + (+0) - (+5) + (+1) =$

$9) (+2) - (+1) \cdot (-7) + (+2) =$

$10) (+9) + (+2) + (+10) + (+1) =$

$11) (-8) + (+2) + (+7) - (-7) =$

$12) (+4) + (-2) \cdot (+9) + (-9) =$

$13) (+2) + (+0) + (+8) + (-3) =$

$14) (+1) - (-0) - (-1) + (-1) =$

$15) (-7) + (-0) - (+6) - (+5) =$

$16) (-6) - (+1) - (-9) - (-8) =$

$17) (-3) + (-3) \cdot (+4) - (+4) =$

$18) (-8) + (-1) + (+1) - (+1) =$

$19) (+4) + (-3) - (+4) + (+4) =$

$20) (-7) - (-4) - (-8) - (-3) =$

$21) (+7) - (-7) - (-4) + (-0) =$

$22) (+5) - (-5) \cdot (-6) + (+4) =$

$23) (+4) + (+2) + (+8) + (-2) =$

$24) (-8) + (-5) - (+9) - (-0) =$

$25) (-6) + (-3) \cdot (+9) - (+7) =$

$26) (+2) - (-0) - (-8) + (-3) =$

$27) (-3) + (+3) + (+8) - (-6) =$

$28) (-5) - (+2) - (-2) - (-1) =$

$29) (-2) - (+0) \cdot (-10) - (-5) =$

$30) (-10) + (-9) + (+1) - (-1) =$

3. RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES EMPLEANDO NÚMEROS RACIONALES

- a. Realizar el procedimiento y posteriormente colocar las respuestas

$$\frac{2}{5} - \frac{1}{5} = \boxed{}$$

$$\frac{4}{9} - \frac{1}{9} = \boxed{}$$

$$\frac{5}{7} + \frac{1}{7} = \boxed{}$$

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \boxed{}$$

$$\frac{1}{4} \div \frac{1}{3} =$$

$$\frac{2}{5} \div \frac{1}{2} =$$

$$\frac{2}{4} \div \frac{2}{3} =$$

$$\frac{1}{4} \div \frac{2}{3} =$$

$$\frac{9}{3} + \frac{6}{3} + \frac{6}{9} = \boxed{}$$

$$\frac{9}{3} + \frac{6}{8} + \frac{8}{7} = \boxed{}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{1}{7} + \frac{8}{4} = \boxed{}$$

$$\frac{8}{8} + \frac{3}{2} + \frac{5}{4} = \boxed{}$$

“La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón.”

*“Si algo debe quedar bien claro en tu cerebro es que **no hay imposibles**. Puedes ser lo que quieras, grande o pequeño como quieras. Todo empieza en la imaginación, imagina que eres el mejor y lo serás, imagina que puedes y podrás. Pero tienes que acompañar tu pensamiento con la acción, de lo contrario no pasarás de ser un soñador.”*